

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO****PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS**

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 1º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
HI547- HISTÓRIA DO BRASIL COLÔNIA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI245				
HI245- HISTORIA DO BRASIL 5					
EMENTA:	A DISCIPLINA ABORDA A INSERÇÃO DO BRASIL NO MUNDO OCIDENTAL SOB A ÉGIDE DO ANTIGO REGIME, OBSERVANDO OS INSTRUMENTOS E MEIOS DE COLONIZAÇÃO QUE DEFINIRAM O PERFIL E AS RELAÇÕES SOCIAIS NO BRASIL NO PERÍODO COLONIAL. TEM POR BASE O CONHECIMENTO HISTORIOGRÁFICO PRODUZIDO SOBRE ESSA TEMÁTICA.				
HI552- HISTÓRIA DOS IMPÉRIOS PORTUGUÊS E ESPANHOL	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI257				
HI257- CIVILIZAÇÃO IBERICA 1					
EMENTA:	A DISCIPLINA HISTÓRIA DOS IMPÉRIOS PORTUGUÊS E ESPANHOL PROPÕE UMA REFLEXÃO SOBRE O PERÍODO DAS NAVEGAÇÕES MARÍTIMAS E EXPANSÃO DOS REINOS IBÉRICOS, ASSIM COMO, PRETENDE ENFOCAR QUESTÕES HISTÓRICO-GEOGRÁFICAS AMPLIANDO O OLHAR CARTOGRAFICO SOBRE AS REGIÕES DA PENÍNSULA IBÉRICA, EUROPA OCIDENTAL, AMÉRICA, ÁFRICA E ÁSIA. NA EUROPA OCIDENTAL, A FUSÃO DE ELEMENTOS ORIUNDOS DE DIVERSAS CULTURAS ANTIGAS PERMITIU A ECLOSÃO DE UMA NOVA CIVILIZAÇÃO COMBINANDO A HERANÇA GRECO-ROMANA COM APORTES DOS POVOS DITOS #BÁRBAROS#. REALIZADA NUM CONTEXTO DE DIFUSÃO DO CRISTIANISMO COMO RELIGIÃO HEGEMÔNICA. ESTADOS NACIONAIS FORMAM-SE PROMOVENDO A PRIMEIRA FASE DA EXPANSÃO IBÉRICA COM BASE NA NAVEGAÇÃO E APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS MEDIEVAIS. A COSTA DA ÁFRICA, AMÉRICA E PARTES DA ÁSIA E DA OCEANIA PASSAM A SER O FOCO DE NOVOS MERCADOS E BASES DE EXPLORAÇÃO DE NOVAS RIQUEZAS NATURAIS. NOVOS ESPAÇOS E CULTURAS PASSAM TAMBÉM A TROCAR CONHECIMENTOS. CIVILIZAÇÕES ANTIGAS COLOCAM-SE COM NOVOS OBJETOS E FORMAS DE RELACIONAMENTO OPORTUNIZARAM MOMENTOS DE ENCANTAMENTO, DISPUTAS, GUERRAS E MORTES OS QUAIS, JUNTOS OU SEPARADAMENTE INFLUENCIARAM RECIPROCAMENTE EM ASPECTOS TÃO DIVERSOS QUANTO AS CONCEPÇÕES DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE, O PAPEL DO ESTADO, IDÉIAS RELIGIOSAS E CIENTÍFICAS/CULTURAIS. NA ÁSIA, CIVILIZAÇÕES COMO A CHINESA, ATINGIRAM UM AUGE DE COMPETÊNCIA PRODUTIVA, POLÍTICA E DE REFINAMENTO CULTURAL. TRABALHOS DE VÁRIAS ESCOLAS HISTÓRICAS PERMITEM EVIDENCIAR, NESTES DIVERSOS ESPAÇOS, OS RESPECTIVOS PONTOS DE VISTA DOS ATORES HISTÓRICOS, SEJAM ELES COLONIZADORES, OU NÃO. A DISCIPLINA HISTÓRIA DOS IMPÉRIOS PORTUGUÊS E ESPANHOL TRAZ, PORTANTO, COMO DEBATE TEXTOS E INTERPRETAÇÕES DA HISTORIOGRAFIA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.				
FL526- HISTÓRIA E INTERDISCIPLINARIDADE - FILOSOFIA	OBRIG	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE HISTÓRIA E FILOSOFIA. NESTE SENTIDO, EMBORA NÃO DEIXE DE CONSTAR ENTRE SEUS OBJETIVOS A DISCUSSÃO SOBRE AS ESPECIFICIDADES DAS REFERIDAS ÁREA, A PRINCIPAL ORIENTAÇÃO DA DISCIPLINA DEVE SER A DE DESTACAR O QUANTO CADA VEZ MAIS É NECESSÁRIO O ESTREITAMENTO DA PRODUÇÃO HISTÓRICA COM A DA FILOSOFIA, ATRAVÉS DO ESTUDO DE AUTORES COMO FOUCAULT E ADORNO, ENTRE OUTROS.				
CG663- HISTÓRIA E INTERDISCIPLINARIDADE - GEOGRAFIA	OBRIG	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG242				
CG242- GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL 1					
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA A PROBLEMATIZAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. NESTE SENTIDO, EMBORA NÃO DEIXE DE CONSTAR ENTRE SEUS OBJETIVOS A DISCUSSÃO SOBRE AS ESPECIFICIDADES DAS REFERIDAS ÁREA, A PRINCIPAL ORIENTAÇÃO DA DISCIPLINA DEVE SER A DE DESTACAR O QUANTO CADA VEZ MAIS É NECESSÁRIO O ESTREITAMENTO DA PRODUÇÃO HISTÓRICA COM A DA GEOGRAFIA, ATRAVÉS DO ESTUDO DE AUTORES COMO MILTON SANTOS E AZIZ NACIB AB# SABER, ENTRE OUTROS.				
HI539- METODOLOGIA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI475				
HI475- INICIAÇÃO A PESQUISA HISTÓRICA					
EMENTA:	METODOLOGIAS DA HISTÓRIA E SUAS PRODUÇÕES ESPECÍFICAS. HISTÓRIA: SOBRE A MULTIPLICIDADE DE TEMAS E NOVAS ABORDAGENS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS. HISTÓRIA: TEXTOS LITERÁRIOS E JORNALÍSTICOS. ARTIGOS, MONOGRAFIAS, DISSERTAÇÕES, TESES E ENSAIOS EM HISTÓRIA # FORMAS DE ELABORAÇÃO.				
AG008- PRÉ-HISTÓRIA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI223				
HI223- PRÉ-HISTORIA 1					
EMENTA:	A DISCIPLINA É UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA DAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS E NEOLÍTICAS, COM ÊNFASE NA HISTÓRIA DOS POVOS AMERÍNDIOS. COMO INTRODUÇÃO, OS CONCEITOS BÁSICOS SOBRE PRÉ-HISTÓRIA E ARQUEOLOGIA, ASSIM COMO UMA RÁPIDA ANÁLISE SOBRE A EVOLUÇÃO BIOLÓGICA DO HOMEM, SERÃO CONTEMPLADOS. A DISCIPLINA SE OCUPARÁ AINDA DAS TEORIAS SOBRE O POVOAMENTO A PARTIR DA ÁFRICA, E SOBRE O POVOAMENTO DAS AMÉRICAS, ASSIM COMO DA OCUPAÇÃO PRÉ-HISTÓRICA DO BRASIL E DAS CARACTERÍSTICAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS BRASILEIRAS ATÉ OS PRIMEIROS CONTATOS EURO-AMERICANOS.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
SF451- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	INTRODUÇÃO À ANÁLISE E DISCUSSÃO DO FENÔMENO EDUCATIVO, CONSIDERANDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE A PARTIR DE UMA REFLEXÃO TEÓRICA, INSTRUMENTANDO O ALUNO PARA A COMPREENSÃO DE SUA FORMAÇÃO E PRÁTICA COMO EDUCADOR E PARA O ENFRENTAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO DAS PRINCIPAIS QUESTÕES RELATIVAS À EDUCAÇÃO BRASILEIRA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA E TRANSFORMADORA.				
HI540- HISTORIOGRAFIA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA DESENVOLVERÁ ESTUDOS DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA, PRIVILEGIANDO AS RELAÇÕES ENTRE AS DIFERENTES ABORDAGENS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DE AUTORES/OBRAS QUE PRODUZIRAM IMPACTOS NA PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA OCIDENTAL, ASSINALANDO OS DESLOCAMENTOS TEÓRICOS PERCORRIDOS E/OU OS CAMINHOS METODOLÓGICOS COMPARTILHADOS, COMPREENDENDO, NESTE ÂMBITO, AS REFLEXÕES CRÍTICAS ACERCA DOS USOS DAS FONTES DOCUMENTAIS. AS NOVAS PERSPECTIVAS HISTORIOGRÁFICAS NO TERRITÓRIO DA HISTÓRIA POLÍTICA, DA HISTÓRIA SOCIAL, DA HISTÓRIA CULTURAL, DA HISTÓRIA INTELECTUAL E DA HISTÓRIA ECONÔMICA MARCAM OS ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS DA DISCIPLINA.				
HI541- HISTÓRIA ANTIGA	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI332 E HI333				
HI332 - HISTORIA ANTIGA 1					
HI333- HISTORIA ANTIGA 2					
EMENTA:	O FENÔMENO CIVILIZAÇÃO: FATORES E INSTITUIÇÕES BÁSICAS. GÊNESE, EXPANSÃO, CRISE E DECADÊNCIA DAS CIVILIZAÇÕES DO MÉDIO ORIENTE, GRÉCIA E ROMA. INFLUÊNCIAS RECÍPROCAS E SUA IMPORTÂNCIA NA EVOLUÇÃO E COMPREENSÃO DA HISTÓRIA MUNDIAL.				
HI551- HISTÓRIA DA ÁFRICA	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	HISTÓRIA DA ÁFRICA: QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS. A ÁFRICA ANTES DOS COLONIZADORES EUROPEUS: SOCIEDADE, CULTURA, POLÍTICA E RELIGIOSIDADE. A COLONIZAÇÃO EUROPEIA: TRÁFICO, ESCRAVIDÃO MODERNA E RESISTÊNCIAS. O PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO E A FORMAÇÃO DO ESTADO-NAÇÃO EM ÁFRICA.				

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO492- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DE TEORIAS PSICOLÓGICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E COGNITIVO E OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA. PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO.				
HI548- HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI246				
HI246- HISTORIA DO BRASIL 6					
EMENTA:	ESTA DISCIPLINA ANALISA OS FUNDAMENTOS DA FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO ESTADO NACIONAL E ESTUDA FATOS HISTÓRICOS MAIS RELEVANTES: DESDE A INDEPENDÊNCIA ATÉ O PERÍODO DE TRANSIÇÃO DA MONARQUIA À REPÚBLICA. OS ESTUDOS SE ARTICULAM EM NÍVEIS: POLÍTICO-JURÍDICO, SÓCIO-ECONÔMICO E CULTURAL. POSSIBILITA AOS ESTUDANTES A COMPREENSÃO DAS BASES QUE ALICERÇARAM O ESTADO NACIONAL, O LONGO CAMINHO NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA, INSTRUMENTALIZANDO-OS A ESTUDOS POSTERIORES SOBRE A REPÚBLICA.				
HI542- HISTÓRIA MEDIEVAL	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI281 E HI282				
HI281 - HISTORIA MEDIEVAL 1					
HI282- HISTORIA MEDIEVAL 2					
EMENTA:	A DISCIPLINA HISTÓRIA MEDIEVAL INCITA À REFLEXÃO SOBRE A PERIODIZAÇÃO E O ÂMBITO GEOGRÁFICO ALARGADO A REGIÕES NÃO-EUROPEIAS. NA EUROPA OCIDENTAL, A FUSÃO DE ELEMENTOS ORIUNDOS DE DIVERSAS CULTURAS ANTIGAS PERMITE A ECLOÇÃO DE UMA NOVA CIVILIZAÇÃO COMBINANDO A HERANÇA GRECO-ROMANA COM APORTES DOS POVOS DITOS #BÁRBAROS# REALIZADA NUM CONTEXTO DE DIFUSÃO DO CRISTIANISMO COMO RELIGIÃO HEGEMÔNICA. NA VISÃO EVOLUCIONISTA DA HISTÓRIA, A ÉPOCA FEUDAL CONSTITUI "UM DOS PILARES DO TEMPO". ELA PROMOVE TAMBÉM A PRIMEIRA FASE DA EXPANSÃO EUROPEIA. A CIVILIZAÇÃO NÓRDICA, DE DIMENSÃO TRICONTINENTAL, PARTICIPOU DO ESTABELECIMENTO DE REINOS TÃO IMPORTANTES QUANTO A RÚSSIA OU A INGLATERRA. NO ORIENTE PRÓXIMO E NO NORTE DA ÁFRICA, AS CIVILIZAÇÕES BIZANTINA E PERSA, E POSTERIORMENTE ISLÂMICA SE ENFRENTAM E INFLUENCIAM EM ASPECTOS TÃO DIVERSOS QUANTO AS CONCEPÇÕES DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE, O PAPEL DO ESTADO, IDÉIAS RELIGIOSAS E CIENTÍFICAS/CULTURAIS. NA ÁSIA, CIVILIZAÇÕES COMO A CHINESA, ATINGEM UM AUGE DE REFINAMENTO. TRABALHOS DE VÁRIAS ESCOLAS HISTÓRICAS PERMITEM EVIDENCIAR OS RESPECTIVOS PONTOS DE VISTA DOS DIVERSOS ATORES HISTÓRICOS, SEJAM ELES OU NÃO OS 'HERÓIS' PROPOSTOS PELA HISTORIOGRAFIA TRADICIONAL, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

DATA: 29/11/2013

Relatório Perfil Curricular**PERÍODO: 3º**

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
HI538- TEORIA DA HISTÓRIA I	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI401				
HI401- TEORIA DA HISTORIA 1					
EMENTA:	A DISCIPLINA DESENVOLVE ESTUDOS QUE REFLETEM ACERCA DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO. O CENTRO DAS ANÁLISES PRIVILEGIA AS QUESTÕES DE ORDEM TEÓRICA E METODOLÓGICA QUE PROBLEMATIZAM O CONCEITO DE TEMPO, ESPAÇO, VERDADE E NARRATIVA. NOS TÓPICOS A SEREM ESTUDADOS, DESTACAM-SE AS RELAÇÕES ENTRE AS DIFERENTES ABORDAGENS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS QUE SE TORNARAM # E SÃO # REFERÊNCIAS IMPORTANTES PARA A PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA OCIDENTAL (O LEGADO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL), ASSINALANDO OS DESLOCAMENTOS TEÓRICOS PERCORRIDOS E/OU OS CAMINHOS METODOLÓGICOS COMPARTILHADOS. A DISCIPLINA DIALOGA COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, REALIZANDO INTERCÂMBIOS NECESSÁRIOS PARA UM PENSAR-FAZER HISTÓRIA, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DO CONHECIMENTO HISTÓRICO.				

PERÍODO: 4º

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO493- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. A CONSTITUIÇÃO DE SEU CAMPO CONCEITUAL E PRAXIOLÓGICO, OS DIFERENTES ATRIBUTOS E MODOS DE CONCEBER E PRATICAR A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.				
TE707- DIDÁTICA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURAIS, PSICOLÓGICOS E ÉTICO-POLÍTICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E A SUA VINCULAÇÃO COM A PRÁTICA SOCIAL MAIS AMPLA; ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE CENTRADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NA INVESTIGAÇÃO, NOS SUJEITOS DA PRÁTICA, E NA RELAÇÃO COM UM DADO PROJETO EDUCATIVO E UMA DETERMINADA REALIDADE CONCRETA.				
HI545- HISTÓRIA DA AMÉRICA - DA COLÔNIA À INDEPENDÊNCIA	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI355 E HI356				
HI355 - HISTORIA DA AMERICA 5 HI356- HISTORIA DA AMERICA 6					
EMENTA:	ESTA DISCIPLINA É UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA DAS AMÉRICAS, DESDE 1492 ATÉ O INÍCIO DO SÉCULO XIX. A HISTÓRIA DA CONQUISTA E DA COLONIZAÇÃO, A ANÁLISE DAS ESTRUTURAS SOCIAIS, ECONÔMICAS E POLÍTICAS, MOLDADAS A PARTIR DO (DÊS)ENCONTRO ENTRE AS AMÉRICAS, A EUROPA E A ÁFRICA. SUBSÍDIOS PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO DAS COLÔNIAS ESPANHOLAS, CONSIDERANDO-SE AS RELAÇÕES HISTÓRICAS DA HERANÇA COLONIAL.				
HI543- HISTÓRIA MODERNA	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI291 E HI292				
HI291 - HISTORIA MODERNA 1 HI292- HISTORIA MODERNA 2					
EMENTA:	A DISCIPLINA HISTÓRIA MODERNA DEVE TER COMO OBJETIVO OFERECER UMA VISÃO GERAL DOS MOVIMENTOS OCORRIDOS NA EUROPA E, FORA DELA, COM ELA RELACIONADOS, DO SÉCULO XV AO SÉCULO XVIII, DE MANEIRA A AUXILIAR O ESTUDANTE A COMPREENDER O DINAMISMO DO MUNDO MODERNO, RELACIONANDO CIÊNCIA, RELIGIÃO E ARTE ÀS NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SÓCIO-POLÍTICAS E ECONÔMICAS DO PERÍODO.				

PERÍODO: 5º

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE757- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I	OBRIG	15	75	90	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO DAS DIVERSAS DIMENSÕES DA DINÂMICA ESCOLAR, DA HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E A SUA FUNÇÃO SOCIAL, DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA, DA ESCOLA E SEUS PROFISSIONAIS, DAS RELAÇÕES SOCIAIS NA ESCOLA, DAS CONDIÇÕES DO EXERCÍCIO DO TRABALHO EDUCATIVO ESCOLAR, DOS RESULTADOS ESCOLARES.				
HI544- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI346 E HI347				
HI346 - HISTORIA CONTEMPORANEA 1 HI347- HISTORIA CONTEMPORANEA 2					
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA A COMPREENSÃO E PROBLEMATIZAÇÃO, DE FORMA ANALÍTICA, DOS REGIMES POLÍTICOS E DAS PRÁTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS E CULTURAIS QUE MARCARAM O MUNDO CONTEMPORÂNEO, DESDE FINAIS DO SÉCULO XVIII ATÉ O TÉRMINO DO SÉCULO XX.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
HI546- HISTÓRIA DA AMÉRICA - DA FORMAÇÃO DO ESTADO NACIONAL AO SÉCULO XX	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI358				
HI358- HISTORIA DA AMERICA 7					
EMENTA:	FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO ESTADO NACIONAL NA AMÉRICA HISPÂNICA. NOVAS TENDÊNCIAS ECONÔMICAS, POLÍTICAS E SÓCIAS(1900 -1930). A GRANDE DEPRESSÃO NAS AMÉRICAS. O ESTADO POPULISTA. AMÉRICA LATINA E A CONJUNTURA ECONÔMICA/POLÍTICA PÓS SEGUNDA GUERRA. REGIMES AUTORITÁRIOS. REVOLUÇÕES NA AMÉRICA LATINA. GLOBALIZAÇÃO E NEO-LIBERALISMO. O NEO-POPULISMO E OS NOVOS MOVIMENTOS INDÍGENAS NA AMÉRICA LATINA.				
HI549- HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI247				
HI247- HISTORIA DO BRASIL 7					
EMENTA:	OBJETIVA-SE PROPORCIONAR UMA ANÁLISE DA HISTÓRIA DO BRASIL DURANTE O PERÍODO REPUBLICANO SOB O PRISMA DA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA, BEM COMO O MODO COMO O TEMA TEM SIDO DESENVOLVIDO NA HISTORIOGRAFIA.				
PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE758- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA 2	OBRIG	15	75	90	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª SÉRIES) E MÉDIO. ANÁLISE SOBRE A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA E DA SALA DE AULA, FOCALIZANDO A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA QUE O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA E DA SALA DE AULA, FOCALIZANDO A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA QUE SE REALIZA A PARTIR E COMO ANÁLISE DO GRUPO-CLASSE, DA PROPOSTA CURRICULAR, DOS PROGRAMAS, DOS PLANOS, DO PROJETO DIDÁTICO, DE SITUAÇÃO DE ENSINO E DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO/PREPARAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO. ESTUDO DA AVALIAÇÃO ENTENDIDA COMO VIVÊNCIA E ANÁLISE DOS RESULTADOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM SALA DE AULA E COMO PRÁTICA COLETIVA NO CONSELHO DE CLASSE.				
HI550- HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	OBRIG	90	0	90	6.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI248 E HI250				
HI248 - HISTORIA DE PERNAMBUCO 1 HI250- HISTORIA DE PERNAMBUCO 2					
EMENTA:	ESTA CADEIRA PROCURARÁ PROBLEMATIZAR A HISTÓRIA DE PERNAMBUCO, PELO ESTUDO DA SUA FORMAÇÃO POLÍTICA, SÓCIO-ECONÔMICA E CULTURAL, DESDE A SUA FUNDAÇÃO COMO CAPITANIA ATÉ O ADVENTO DO ESTADO NOVO (SÉC. XX).				
TE754- METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA 1	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDA A HISTÓRIA COMO DISCIPLINA ESCOLAR, OS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DA HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª SÉRIES), SEUS CONCEITOS FUNDAMENTAIS E MODELOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM.				
AP493- POLÍTICAS EDUCACIONAIS- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BÁSICA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO CRÍTICO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E SEUS DETERMINANTES HISTÓRICO-POLÍTICO E SOCIAIS.PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS MODALIDADES, PROBLEMATIZADA COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA ENQUANTO ELEMENTO DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE.				
PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE708- EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	OBRIG	45	0	45	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDA AS DIFERENTES CONCEPÇÕES DE MEMÓRIA, IDENTIDADE CULTURAL, DIVERSIDADE, CIDADANIA, PATRIMÔNIO, CULTURA, BENS CULTURAIS, MONUMENTO. ANALISA AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL E INSTITUIÇÕES RESPONSÁVEIS PELA PROMOÇÃO DESSAS POLÍTICAS. ANALISA A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, SUA ORIGEM, SEUS SIGNIFICADOS, SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO DA HISTÓRIA. A CIDADE COM INSTÂNCIA FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, OS DIVERSOS EQUIPAMENTOS CULTURAIS E O MUSEU COMO UMA INSTITUIÇÃO EDUCATIVA.				
TE759- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA 3	OBRIG	15	120	135	5.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EMENTA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE REGÊNCIA DE CLASSE NA DISCIPLINA HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª SÉRIES), PLANEJAMENTO E VIVÊNCIA DA DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE AULA EM DIFERENTES FORMATOS(COLETIVO, DE GRUPO, ATENDIMENTO INDIVIDUAL E ATIVIDADE DE CAMPO). PLANEJAMENTO E DIREÇÃO DE ESTUDOS, DE REUNIÕES E SITUAÇÕES AVALIATIVAS COMO APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA QUE NASCEM E RETORNAM COMO DEMANDAS DA SALA DE AULA E, POR FIM, COMO VIVÊNCIA E ANÁLISE DOS RESULTADOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM SALA DE AULA E COMO PRÁTICA COLETIVA NO CONSELHO DE CLASSE.				
AP492- GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCUSSÃO E ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR, NUMA COMPREENSÃO MAIS GERAL DA CULTURA ORGANIZACIONAL NO QUE SE REFERE AO CONJUNTO DE FATORES SOCIAIS, CULTURAIS E PSICOLÓGICOS QUE INFLUENCIAM OS MODOS DE AGIR DA ORGANIZAÇÃO COMO UM TODO E DO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS EM PARTICULAR.				
TE755- METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA 2	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ANALISA PESQUISAS SOBRE O ENSINO DA HISTÓRIA, MAPEANDO AS DIFERENTES TEMÁTICAS ESTUDADAS, E DISCUTINDO SEUS PRINCIPAIS RESULTADOS, COM DESTAQUE PARA AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES DA DISCIPLINA. PROMOVE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS QUE SUGEREM ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA DOCENTE. ANALISA O USO DE NOVAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DA DISCIPLINA. DISCUTE A AVALIAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA.				

PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE760- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA 4	OBRIG	15	75	90	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE REGÊNCIA DE CLASSE NA DISCIPLINA HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO, PLANEJAMENTO E VIVÊNCIA DA DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE AULA EM DIFERENTES FORMATOS(COLETIVO, DE GRUPO, ATENDIMENTO INDIVIDUAL E ATIVIDADE DE CAMPO). PLANEJAMENTO E DIREÇÃO DE ESTUDOS, DE REUNIÕES E SITUAÇÕES AVALIATIVAS COMO APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA QUE NASCEM E RETORNAM COMO DEMANDAS DA SALA DE AULA E, POR FIM, COMO VIVÊNCIA E ANÁLISE DOS RESULTADOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM SALA DE AULA E COMO PRÁTICA COLETIVA NO CONSELHO DE CLASSE.				
PO494- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO SEGUNDA LÍNGUA. ESTRUTURA LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL DA LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTÉRPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA OS ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO.				
HI553- TCC 1	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA A PESQUISA COM VISTAS À ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO. NESSE SENTIDO OS ALUNOS DEVERÃO INVENTARIAR, CATALOGAR E SISTEMATIZAR AS INFORMAÇÕES COLETADAS PARA CONSTRUÇÃO DE BANCO DE DADOS PERTINENTES À SUA PESQUISA.				

PERÍODO: 9º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE756- METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA 3	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA TEM O OBJETIVO DE PROPORCIONAR AO ALUNO AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA E DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, INICIANDO A ORIENTAÇÃO PARA A PESQUISA ESPECÍFICA DO OBJETO DE SUA DISCUSSÃO.				
HI581- TCC 2	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCIPLINA VOLTADA PARA A PRODUÇÃO DO TEXTO FINAL DA MONOGRAFIA, QUE SERÁ ORGANIZADA A PARTIR DE DISCUSSÕES COM O ORIENTADOR E DEMAIS ORIENTANDOS. AO FINAL, A MONOGRAFIA DEVERÁ SER SUBMETIDA À AVALIAÇÃO DE UMA BANCA EXAMINADORA.				

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
HI494- A FORMAÇÃO DO ESTADO ABSOLUTISTA	ELETIVO	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ANALISAR COMO OCORREU A PASSAGEM DAS MONARQUIAS NACIONAIS PARA OS ESTADOS ABSOLUTITAS, CONSIDERANDO A EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL.					
HI495- A IDADE MODERNA E O PROCESSO CIVILIZATÓRIO	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ESTUDO DA IDADE MODERNA COMO SENDO O LOCUS DO ESTABELECIMENTO DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA SOCIAL, COM A ADOÇÃO DE FORMAS BURGUESAS DE RELACIONAMENTO.					
HI496- A REFORMA CATÓLICA E AS COLÔNIAS EUROPEIAS NAS AMÉRICAS	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	AS RELAÇÕES ENTRE AS ORIENTAÇÕES TRIDENTINAS E A FORMAÇÃO DOS POVOS AMERICANOS.					
HI570- ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA NAS AMÉRICAS E UMA VISÃO COMPARADA - OS EUA/CUBA/BRASIL	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ESCRavidÃO NAS AMÉRICAS. AS ORIGENS E ATUAÇÃO DOS MOVIMENTOS ABOLICIONISTAS. A SITUAÇÃO DOS LIBERTOS NO PERÍODO PÓS-ABOLICIONISTA.					
HI498- AS LUTAS PELA HEGEMONIA NO MUNDO MODERNO	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	A CRISE DOS DIVERSOS MERCANTILISMOS, TOMANDO COMO PONTO DE REFERÊNCIA ALGUNS MOMENTOS DE CONFRONTO ENTRE AS POTÊNCIAS, COMO LEPANTO, O FIM DA INVENCÍVEL ARMADA, OS ASTOS DE NAVEGAÇÃO A GUERRA DOS TRINTA ANOS.					
HI564- CIDADANIA NO BRASIL IMPÉRIO	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ESTADO DO SISTEMA ELEITORAL E DAS ELEIÇÕES NO IMPÉRIO, COM ÊNFASE NA HISTÓRIA DAS ELEIÇÕES DE PERNAMBUCO NO SEGUNDO REINADO.					
HI277- HISTORIA DA CULTURA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL", DISCUTINDO SUAS RELAÇÕES EM OUTRAS LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS. PRINCIPAIS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA "NOVA HISTÓRIA CULTURAL" TAIS COMO: COTIDIANO, MENTALIDADE, IDIOMA, SINAIS IMAGINÁVEIS, DISCUTINDO AS DIVERSAS ACEPÇÕES EM QUE SE EMPREGAM ESSES TERMOS.					
HI566- HISTORIOGRAFIA CONTEMPORÂNEA - MICRO-HISTÓRIA E BIOGRAFIAS	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI270					
HI270- HISTORIA DA LITERATURA BRASILEIRA						
EMENTA:	OBJETIVA-SE PERCORRER OS PRINCIPAIS DEBATES HISTORIOGRÁFICOS A PARTIR DA DÉCADA DE 1970 E A EMERGÊNCIA DOS DEBATES SOBRE A PÓS-MODERNIDADE. NESSE CONTEXTO, DISCUTIR A PRÁTICA HISTORIOGRÁFICA DA MICRO-HISTÓRIA.					
HI555- HISTÓRIA CULTURAL	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ANALISAR OS PRINCIPAIS DEBATES TEÓRICOS PROPOSTOS PELA HISTÓRIA CULTURAL E A RELAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS.					
HI523- HISTÓRIA DA ARTE	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ESTUDO DOS VÁRIOS ESTILOS DA ARTE E SUA CONTEXTUALIZAÇÃO GEOGRÁFICA, HISTÓRIA E CULTURAL. CONHECER AOS ALUNOS A METODOLOGIA E AS PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS DA HISTÓRIA DA ARTE. AQUISIÇÃO DE INSTRUMENTOS CONCEITUAIS E TÉCNICOS PARA A SUA UTILIZAÇÃO NO CAMPO DA MUSEOLOGIA.					
HI587- HISTÓRIA DA CONTRA - REFORMA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ANTECEDENTES HISTÓRICOS: A AFIRMAÇÃO DA IGREJA CATÓLICA NO OCIDENTE; O DIREITO CANÔNICO; A MONARQUIA PAPAL; A CRISE DO SÉCULO XVI; A REFORMA PROTESTANTE E FIM DA UNIDADE RELIGIOSA NO OCIDENTE; A REFORMA CATÓLICA; A INQUISIÇÃO NA IDADE MODERNA; A IGREJA NO CONTINENTE.					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
HI554- HISTÓRIA DA ESCRAVIDÃO AFRICANA NAS AMÉRICAS	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O OBJETIVO DESTA CADEIRA É APROFUNDAR O ESTUDO DA HISTÓRIA DA ESCRAVIDÃO AFRICANA NAS AMÉRICAS, DESDE DE SUA IMPLANTAÇÃO ATÉ SUA SUPERACÃO NO SÉCULO XIX, PASSANDO PELA ANÁLISE DO COMÉRCIO ATLÂNTICO DE ESCRAVOS, DENTRO DE UMA PERSPECTIVA COMPARADA.				
HI557- HISTÓRIA DA FAMÍLIA NO BRASIL COLÔNIA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	COM BASE NA HISTORIOGRAFIA, ANALISAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA FAMÍLIA NO BRASIL E SUA IMPORTÂNCIA NAS RELAÇÕES SOCIAIS DO PERÍODO COLONIAL.				
HI567- HISTÓRIA DA GUERRA FRIA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX FOI MARCADA PELA POLARIZAÇÃO E DISPUTA PELA HEGEMONIA MUNDIAL ENTRE OS ESTADOS UNIDOS E A UNIÃO SOVIÉTICA, DUAS GRANDES SUPERPOTÊNCIAS ANTAGÔNICAS EM SEUS SISTEMAS SÓCIO-ECONÔMICOS E POLÍTICO, E EM SUAS IDEOLOGIAS. A HISTÓRIA DESSE CONFLITO QUE JAMAIS CHEGOU A EVOLUIR PARA O EMBATE MILITAR, EM DECORRÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA DA GUERRA NUCLEAR, SERÁ O OBJETO DE ESTUDO DESSA DISCIPLINA.				
HI505- HISTÓRIA DO AÇUCAR	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ACOMPANHAR A EXPANÇÃO DO CULTIVO DA CANA-DE-AÇUCAR E DA FABRICAÇÃO DE AÇUCAR NA AMÉRICA, EVOCANDO DIVERSOS CONTEXTOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS E ATORES SOCIAIS ENVOLVIDOS A EXEMPLO DO NORDESTE DO BRASIL.				
HI556- HISTÓRIA DO CORPO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	NOS ANOS 80 DO SÉCULO XX, UMA CORRENTE CADA VEZ MAIOR DE HISTORIADORES SE DEBRUÇARAM SOBRE O ESTUDO DA HISTÓRIA DO CORPO, INFLUENCIADOS PELA HISTÓRIA DA MEDICINA E UTILIZANDO A SOCIOLOGIA E A ANTROPOLOGIA COMO CIÊNCIAS AUXILIARES. EM SEUS ESCRITOS, PERCEBEMOS UMA MAIOR COMPREENSÃO DA CORPOREIDADE HUMANA NÃO APENAS COMO FENÔMENO BIOLÓGICO, MAS TAMBÉM ECONÔMICO, SOCIAL, CULTURAL E AS REPRESENTAÇÕES MENTAIS DAS QUAIS ELE É, AO MESMO TEMPO, PRODUTO E AGENTE. DESSA FORMA, O ESTUDO DO CORPO SE APRESENTA COMO UM IMENSO CAMPO DE PESQUISA PARA OS HISTORIADORES				
HI559- HISTÓRIA DO PENSAMENTO OCIDENTAL A RESPEITO DA RELAÇÃO HOMEM/NATUREZA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA PROPÕE UMA ABORDAGEM DAS RELAÇÕES ENTRE O SER HUMANO E SEU MEIO QUE ESTÃO NO CERNE DA PREOCUPAÇÃO ECOLÓGICA, EXPLORANDO A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DOS CONCEITOS QUE PRESIDEM À QUESTÃO AMBIENTAL NO OCIDENTE, BEM COMO O IMPACTO DESSES CONCEITOS SOBRE AS RELAÇÕES SOCIAIS.				
HI586- HISTÓRIA DO RENASCIMENTO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA VISA PROPORCIONAR AO ALUNO UM CONHECIMENTO AMPLO DA HISTORIOGRAFIA SOBRE O RENASCIMENTO, ASSIM COMO APROFUNDAR OS SEUS CONHECIMENTOS SOBRE ALGUNS ASPECTOS ESPECÍFICOS DA CULTURA DO RENASCIMENTO ITALIANO E EUROPEU.				
HI521- HISTÓRIA DOS TRABALHADORES SOB O CAPITALISMO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	EXAMINA A HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE TRABALHO NO OCIDENTE, NO CAMPO E NA CIDADE, EVIDENCIANDO OS DIFERENTES REGIMES DE TRABALHO, O ESTATUTO JURÍDICO DA MÃO-DE-OBRA, BEM COMO O DESENVOLVIMENTO DE SUAS ENTIDADES DE CLASSE. SERÃO ADOTADAS TRANSVERSALIDADES COMO RAÇA, O GÊNERO E A IDADE.				
HI561- HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA GUERRA DO PARAGUAI	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTA DISCIPLINA TRATA DAS PRINCIPAIS VERSÕES SOBRE A GUERRA DA TRÍPLICE ALIANÇA FORNECENDO OS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A COMPREENSÃO DO CONFLITO QUE INTERFERIU NO CURSO DA HISTÓRIA DA REGIÃO DO PRATA, NA AMÉRICA DO SUL, DURANTE A SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX. A DISCUSSÃO SOBRE A PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA E O ESTUDO DA HISTÓRIA DO PARAGUAI VISANDO ENVOLVER O ALUNO COM OS TEMAS RELACIONADOS À REALIDADE DA HISTÓRIA SUL-AMERICANA SÃO ALGUNS DOS OBJETIVOS DESTA DISCIPLINA.				
HI558- HISTÓRIA INTELCTUAL E ARTÍSTICA DA IDADE MODERNA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O CURSO PRETENDE ANALISAR A EVOLUÇÃO DAS ARTES NO PERÍODO, DESDE O CLÁSSICO RENASCENTISTA AO ROCOCÓ DO SÉCULO XVIII, ANALISANDO AS CONDIÇÕES SÓCIO ECONÔMICAS QUE PERMITIRAM TAL EVOLUÇÃO.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
HI563- HISTÓRIA INTELLECTUAL E ARTÍSTICA DA IDADE MÉDIA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ACOMPANHANDO GEORGES DUBY, PROCURA-SE ENTENDER O PERÍODO MEDIEVAL OCIDENTAL A PARTIR DE SUAS MANIFESTAÇÕES INTELLECTUAIS E ARTÍSTICAS EM TODAS AS DIMENSÕES E MANIFESTAÇÕES, DESTACANDO NÃO APENAS AS PRÓPRIAS REALIZAÇÕES COMO O CONTEXTO SOCIO-ECONÔMICO E IDEOLÓGICO DE SEU SURGIMENTO E AS FORÇAS SOCIAIS QUE COMBINARAM-SE PARA CRIAR-LAS.					
HI560- INTRODUÇÃO À HISTÓRIA AMBIENTAL AMERICANA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS E À HISTORIOGRAFIA REFERENTE AO TEMA, E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS DO CONTINENTE AMERICANO. AS RELAÇÕES ENTRE AS MUDANÇAS GEO-CLIMÁTICAS PERTINENTES À DINÂMICA DA HISTÓRIA NATURAL E A INTERVENÇÃO ANTRÓPICA ENCONTRAM DIFERENTES EXPRESSÕES AO LONGO DA HISTÓRIA AMERICANA. A ANÁLISE DE DIVERSAS POSIÇÕES POLÍTICO-IDEOLÓGICAS SOBRE AS QUESTÕES AMBIENTAIS, CONSTRUÍDAS HISTÓRICAMENTE COMO REFLEXO DE DIFERENTES INTERESSES, BUSCA FORNECER UM EMBASAMENTO HISTÓRICO PARA UMA REFLEXÃO MAIS ABRANGENTE SOBRE OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.					
HI508- INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA CHINA CONTEMPORÂNEA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	DIMENSÃO DAS TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS E OCORRIDAS NA CHINA, ESPECIALMENTE NOS DOIS ÚLTIMOS SÉCULOS, DE MANEIRA QUE SEJA POSSÍVEL UMA COMPREENSÃO DE COMO ELA PODE MANTER A SUA CULTURA ENQUANTO DIALOGA COM TRADIÇÕES EXTERNAS.					
HI574- INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PROGRESSO	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	O ESTUDO DOS EFEITOS CUMULATIVOS DA TECNOLOGIA E DOS SEUS REFLEXOS SOBRE O AMBIENTE, CONSIDERARÁ O PROCESSO QUE PERMITIU O ATUAL DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, DESDE SUA GÊNESE A PARTIR DOS PRIMEIROS UTENSÍLIOS DE PEDRA LASCADA. O ESTUDO DESSE PROCESSO ESTÁ ORIENTADO TAMBÉM PARA A IDÉIA DE QUE A TECNOLOGIA, ALÉM DE TER PRODUZIDO EM NÓS RADICAIS MUDANÇAS BIOLÓGICAS, SEGUIU PRODUZINDO MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS QUE SE PROCESSAM ATÉ HOJE. TAIS MUDANÇAS, POR SUA VEZ, CONTINUAM AFETANDO RADICALMENTE AS RELAÇÕES DO HOMEM COM O SEU MEIO.					
HI509- LIMITES DOMINAÇÃO - MECANISM DA RESIST INDIGENA NAS AMÉRICAS	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	COMPREENSÃO DO IMPACTO DA CONQUISTA E DA COLONIZAÇÃO EUROPÉIA SOBRE AS SOCIEDADES NATIVAS DA AMÉRICA, NUMA ABORDAGEM QUE CONSIDERA AS DIFERENTES FACES DA RESISTÊNCIA INDIGENA FRENTE ÀS FORMAS DE COERÇÃO DO COLONIZADOR. TEM COMO PRINCIPAL ESPAÇO HISTÓRICO O PERÍODO QUE ABRANGE OS SÉCULOS XV AO XIX, MAS TAMBÉM FAZ UMA REFLEXÃO SOBRE A SITUAÇÃO DOS POVOS "INDIGENAS" REMANECENTES.					
HI583- METODOLOGIA DA HISTÓRIA ORAL	ELETIVO	30	60	90	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	HISTÓRIA E TEMPO PRESENTE; MEMÓRIA E ORALIDADE; MEMÓRIA COLETIVA E MEMÓRIA INDIVIDUAL; MEMÓRIA E IDENTIDADE; HISTÓRIA ORAL, ÉTICA E PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS; HISTÓRIA DE VIDA E ORGANIZAÇÃO DE ENTREVISTAS; FORMAÇÃO DE ACERVOS DE HISTÓRIA ORAL; HISTÓRIA ORAL E ENSINO DE HISTÓRIA.					
HI573- O ATLÂNTICO E A ÁFRICA E O NOVO MUNDO	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ANALISAR A INSERÇÃO DAS SOCIEDADES AFRICANAS NO MUNDO ATLÂNTICO SOB A PERSPECTIVA DO COMÉRCIO DE ESCRAVOS; OS PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO DOS AFRICANOS TRAZIDOS COMO ESCRAVOS PARA A AMÉRICA NAS SOCIEDADES COLONIAIS QUE SE FORMAVAM NO NOVO MUNDO. O IMPACTO POLÍTICO E CULTURAL NO CONTINENTE AMERICANO, DA DIÁSPORA AFRICANA DOS SÉCULOS XVI AO XVIII.					
HI562- PARA LER MINTZ	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	O AÇÚCAR TEM UM PAPEL ESTRUTURADOR NA CONSTITUIÇÃO DO MUNDO DITO GLOBALIZADO. SIDNEY W. MINTZ TRABALHOU ESTA TEMÁTICA EM VÁRIAS DIMENSÕES: RELAÇÕES DE TRABALHO, MERCADOS LOCAIS, BRECHA CAMPONESA, USO DO AÇÚCAR NA ÉPOCA MODERNA E CONTEMPORÂNEA, FUSÕES CULTURAIS RESULTANTES DOS GRANDES MOVIMENTOS DEMOGRÁFICOS QUE ACOMPANHARAM A EXPANSÃO AÇUCAREIRA ETC. A DISCIPLINA SE PROPÕE VALORIZAR O PAPEL DA TRANSDISCIPLINARIDADE QUE ELE PRÁTICA EM VIRTUOSE, ARTICULANDO DE FORMA INÉDITA E ESCLARECEDORA CAPITALISMO, ESCRAVIDÃO, CULINÁRIA E CORTESIA, PSICOLOGIA SOCIAL, GEOPOLÍTICA, DEFINIÇÕES DA CULTURA E HISTÓRIA ECONÔMICA, ENTRE OUTRAS. SEU PENSAMENTO ALIA O RIGOR NO TRATAMENTO DE ABRANGENTE DOCUMENTAÇÃO À INOVAÇÃO EM TERMOS CONCEITUAIS PARA ALCANÇAR UM MELHOR ENTENDIMENTO DESSA MODERNIDADE SECULAR.					
HI511- REFORMAS RELIGIOSAS NO SÉCULO XVI	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	AS CONDIÇÕES CULTURAIS E RELIGIOSAS QUE FAVORECERAM A DIVISÃO DA CRISTANDADE EUROPÉIA E SUA DIFUSÃO.					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
HI512- REVOLUÇÃO BURGUESA NA INGLATERRA	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ABORDAR AS TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS, POLÍTICAS E SOCIOCULTURAIS NA INGLATERRA DOS SÉCULOS XVI E XVII, QUE LEVARAM À SUPERAÇÃO DO ABSOLUTISMO.					
HI569- REVOLUÇÕES NA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	OS CONCEITOS DE REVOLUÇÃO. A REVOLUÇÃO GUATEMALTECA, A REVOLUÇÃO CUBANA. A INFLUÊNCIA DA REVOLUÇÃO CUBANA NA AMÉRICA CENTRAL.					
HI565- TÓPICOS DE HISTÓRIA E CULTURA EM SOCIEDADES AFRICANAS - MENTALIDADE/RELIGIOSIDADE/IDENT.	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	CONCEITOS E CONSTRUÇÃO HISTORIOGRÁFICA DA ÁFRICA. COSMOVISÃO AFRICANA: O TEMPO DOS AFRICANOS. AS RELIGIÕES EM ÁFRICA: ORGANIZAÇÕES POLÍTICO-RELIGIOSAS. VISÕES DA ÁFRICA. AS ARTES DURANTE A DOMINAÇÃO COLONIAL. RESISTÊNCIAS E MOVIMENTOS DE LIBERTAÇÃO E O LEGADO DA COLONIZAÇÃO.					
HI585- TÓPICOS ESPECIAIS DA HISTÓRIA DE PERNAMBUCO	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	A DISCIPLINA TEM COMO OBJETIVO FORNECER AO ALUNO SUBSÍDIOS PARA UMA REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA DE PERNAMBUCO DURANTE OS SÉCULOS XIX E XX.					
HI584- TÓPICOS ESPECIAIS DA HISTÓRIA DO NORDESTE BRASILEIRO	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ESTUDO DA PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA SOBRE O NORDESTE E/OU DA FORMAÇÃO HISTÓRICA DESTA REGIÃO BRASILEIRA.					
HI576- TÓPICOS ESPECIAIS DE ESTUDOS PALEOGRÁFICOS	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI212					
HI212- PALEOGRAFIA 2						
EMENTA:	A DISCIPLINA SE DESENVOLVERÁ EM AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS, NAS QUAIS SERÃO TRABALHADOS OS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE PALEOGRAFIA E DIPLOMÁTICA E DA ADMINISTRAÇÃO NO BRASIL COLÔNIA A PARTIR DA LEITURA, TRANSCRIÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS MANUSCRITOS PRODUZIDOS PELO CONSELHO ULTRAMARINO, SECRETARIAS DO REINO E DEMAIS ÓRGÃOS QUE COMPUNHAM A ESTRUTURA CORPORATIVA DE PODER DA COROA PORTUGUESA, AO NÍVEL CENTRAL E LOCAL DA CAPITANIA DE PERNAMBUCO, ENTRE OS SÉCULOS XVII E XIX.					
HI571- TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: HI237					
HI237- PROBL DA HIST CONTEPORANEA						
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA O ESTUDO DE TEMÁTICAS POLÍTICAS E SOCIAIS NO CAMPO DA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA, CABENDO AOS PROFESSORES ENCARREGADOS DE MINISTRÁ-LAS A DEFINIÇÃO DO CONTEUDO ESPECÍFICO A SER TRATADO NO PROGRAMA ESPECIFICAR O ASSUNTO SELECIONADO PARA O SEMESTRE. ENTRE OS TEMAS A SEREM EXPLORADOS DESTACAMOS ALGUNS: NAZISMO E FASCISMO, HISTORIOGRAFIA DA REVOLUÇÃO FRANCESA, REVOLUÇÕES DE 1848, NACIONALISMO.					
HI572- TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DO SÉCULO XX E XXI	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA O ESTUDO DE TEMÁTICAS POLÍTICAS, ECONÔMICAS OU CULTURAIS NO CAMPO DA HISTÓRIA DO SÉCULO XX. CABENDO AOS PROFESSORES ENCARREGADOS DE MINISTRÁ-LAS A DEFINIÇÃO DO CONTEUDO ESPECÍFICO A SER TRATADO NO PROGRAMA ESPECIFICAR O ASSUNTO SELECIONADO PARA O SEMESTRE. ENTRE OS TEMAS A SEREM EXPLORADOS DESTACAMOS ALGUNS: ORDEM MUNDIAL NO PÓS-GUERRA FRIA, O CAPITALISMO ENTRE 1950-2000, MOVIMENTOS NACIONALISTA NO SÉCULO XX, MOVIMENTOS SOCIAIS E GLOBALIZAÇÃO, FUNDAMENTALISMO RELIGIOSO E IDENTIDADE CULTURAL NO MUNDO PÓS-GUERRA FRIA, MOVIMENTO E PENSAMENTO AMBIENTALISTA.					
HI575- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	DISCIPLINA DIRECIONADA PARA O ESTUDO DE TEMÁTICAS POLÍTICAS, ECONÔMICAS OU CULTURAIS NO CAMPO DA HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA, CABENDO AOS PROFESSORES ENCARREGADOS DE MINISTRÁ-LAS A DEFINIÇÃO DO CONTEUDO ESPECÍFICO A SER TRATADO NO PROGRAMA E ESPECIFICAR O ASSUNTO SELECIONADO PARA O SEMESTRE. ENTRE OS TEMAS A SEREM EXPLORADOS DESTACAMOS ALGUNS: HISTÓRIA DO MÉXICO INDÍGENA, HISTÓRIA DO MÉXICO DOS SÉCULOS XIX E XX, HISTÓRIA DOS ESTADOS LATINO-AMERICANOS.					
HI568- UMA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DOS ESTADOS UNIDOS	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 29/11/2013

Curso: HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil: 1113-1

Relatório Perfil Curricular**SEM PERIODIZAÇÃO**

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O CAPITALISMO INDUSTRIAL E A TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE. A BUSCA DE MERCADOS E O NOVO EXPANSIONISMO DOS EUA. GUERRAS CULTURAIS. O DESAFIO DA CIDADE E MOVIMENTOS REFORMISTAS. O CAPITALISMO DA #NOVA ERA#. A GRANDE DEPRESSÃO E O NEW DEAL. O IMPACTO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL NA SOCIEDADE NORTE-AMERICANA. OS EUA E A GUERRA FRIA. A SOCIEDADE NORTE-AMERICANA EM CRISE.				

OBSERVAÇÃO PERFIL:	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO É 2.830 HORAS DISTRIBUÍDA DA SEGUINTE FORMA: O ALUNO CURSARÁ 2.430 HORAS EM COMPONENTES OBRIGATORIOS E 120 HORAS COMPONENTES ELETIVOS NO PRÓPRIO CURSO. SERÁ PERMITIDO AO ALUNO CURSAR ATÉ 280 HORAS EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENRIQUECIMENTO DIDÁTICO, CURRICULAR, CIENTÍFICO E CULTURAL REGULAMENTADAS PELO COLEGIADO DO CURSO, OBSERVADAS AS DISPOSIÇÕES LEGAIS VIGENTES NA UFPE E/OU COM COMPONENTES CURRICULARES OFERECIDOS POR CURSOS DE ÁREAS CORRELATAS À HISTÓRIA NESTA UNIVERSIDADE DE CURSOS ANÁLOGOS OU AFINS AO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, DEFINIDOS PELO COLEGIADO E AUTORIZADOS PELA COORDENAÇÃO MDO CURSO.
---------------------------	---